

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

71 STE

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2019 දෙසැම්බර්
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2019 டிசெம்பர்
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2019

ජපන්
 ஜப்பான்
 Japanese

12.12.2019 / 0830 - 1140

පැය තුනයි
 மூன்று மணித்தியாலம்
 Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
 Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමට පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමට යොදාගන්න.

வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

Use additional reading time to go through the question paper, select the questions and decide on the questions that you give priority in answering.

වැදගත් : පහත දී ඇති උපදෙස් පරිදි ප්‍රශ්න පහකට පමණක් මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.

முக்கியம் : கீழே தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கமைய ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் இவ்வினாத்தாளிலேயே விடை எழுதுக.

Note : Answer five questions only on this question paper itself, as instructed below.

- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න 7 කින් සහ පිටු 19 කින් සමන්විත වේ.
- * இவ்வினாத்தாள் 7 வினாக்களை 19 பக்கங்களில் கொண்டுள்ளது.
- * This question paper has 7 questions and consists of 19 pages.
- * ප්‍රශ්න අංක 1 හා 2 අනිවාර්ය වේ. ඊට අමතරව තවත් ප්‍රශ්න තුනකට පිළිතුරු සපයන්න.
- * 1 ஆம், 2 ஆம் வினாக்கள் கட்டாயமானவையாகும். மேலும் வேறு மூன்று வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
- * Question Number 1 and 2 are compulsory. Answer three other questions more.
- * එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 20 බැගින් හිමි වේ.
- * ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் 20 புள்ளிகள் வழங்கப்படும்.
- * Each question carries 20 marks.

විභාග අංකය
 சுட்டெண்
 Index No.

For Examiner's Use Only

Question No.	Marks Awarded
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Total	

Final Marks

In Numbers	
In Letters	

Code Numbers

Marking Examiner	
Marks Checked by	1
	2
Supervised by	

[ඉදිරි පිටුව බලන්න/பக். 2 ஐப் பார்க்க/See page two]

- I. (A) පහත දෙවස් සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා වඩාත් ම සුදුසු පිළිතුර ①, ② හා ③ අතුරෙන් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
- பின்வரும் உரையாடல்களைப் பூரணப்படுத்துவதற்கு மிகப் பொருத்தமான விடையை ①, ②, ③ ஆகியவற்றிலிருந்து தெரிவுசெய்து அதன்கீழ் கோடிடுக.
- Underline the most appropriate answer from ①, ② and ③ to fill in the blanks of the following dialogues.

したの かいわに あっている こたえ・しつもんを ①、②、③から えらびなさい。

(i) A: イスルさん、本を_____。

B: はい。

- ① よんでください ② いってください ③ きいてください

(ii) A: ニシャーさん、がっこうまで_____。

B: あるいて 行きます。

- ① どこへ 行きますか
② どうして 行きますか
③ どうやって 行きますか

(iii) A: _____。

B: おおさかが いちばん すきです。

- ① 日本の だれが いちばん すきですか
② 日本の なにが いちばん すきですか
③ 日本の どこが いちばん すきですか

(iv) A: セヌディさん、ひとりっこですか。

B: いいえ、_____。

- ① わたしは そぼが います
② わたしは ふたり です
③ あねと あにが います

(v) A: せんせい、ほけんしつへ 行っても いいですか。

B: はい、_____。

- ① だめですよ ② いいですよ ③ それはちょっと...

(vi) A: こはるちゃんはどうな ひとですか。

B: _____ ひとです。

- ① まあまあ ② あかるい ③ せんせい

(vii) A : にちようびに なにを しますか。

B : _____。

- ① まんがを よみます
- ② とうきょうに すんでいます
- ③ がっこうで 食べます

(viii) A : いっしょに えいがを みませんか。

B : _____。

- ① ありがとう ございます
- ② はい、 みません
- ③ いいですね。 みましょう

(ix) A : _____、 アチニです。 どうぞよろしく。

B : どうぞよろしく。

- ① すみません
- ② ありがとう ございます
- ③ はじめまして

(x) A : すうがくは なんようびですか。

B : _____。

- ① 30 日です
- ② かようびです
- ③ あしたです

(xi) A : しゅみは なんですか。

B : _____。

- ① がっこうです
- ② りょこうです
- ③ やすみです

(xii) A : _____、 いまなんじですか。

B : 8 じはんです。

- ① いらっしゃいませ
- ② ちょっと
- ③ すみません

(xiii) A : こはるちゃんが スリランカへ きます。

B : _____。

A : 14 日です。

- ① どうですか
- ② なんさいですか
- ③ いつですか

(xiv) A : _____。

B : じゃ、 こんど いっしょに 食べましょう。

- ① てんぷらを 食べましょう
- ② てんぷらを 食べましたか
- ③ てんぷらが 食べてみたいです

(A)

点

- (B) පහත අසා ඇති ප්‍රශ්න සඳහා වඩාත් ම ගැළපෙන පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරන් අඳින්න.
 பின்வரும் வினாக்களுக்கு மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்து அதன்கீழ் கோடிடுக.
 Underline the most appropriate answer for the question given below.

ただしゐ こたゑを えらびなさい。

- (i) පින්තූරයෙන් දැක්වෙන ක්‍රීඩාව හඳුන්වන නම කුමක් ද?
 படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ள விளையாட்டு என்ன பெயரால் அழைக்கப்படும்?
 What is the name of the sport shown in the picture?



- ① からて ② じゅうどう ③ すもう ④ ボクシング

- (ii) ලෝකයේ පුපුසිඳිම මෝටර්සයිකල් නිෂ්පාදනය කරන ජපන් සමාගම කුමක් ද?
 உலகில் பிரசித்திபெற்ற மோட்டார் சைக்கிள்களை உற்பத்தி செய்யும் ஜப்பானிய நிறுவனம் எது?

What is the Japanese company which produces world famous motor cycles?

- ① ヤマハ ② トヨタ ③ ソニー ④ とうしば

- (iii) සංගීතශූවරියක ලෙස සාර්ථක වන අයුරු නිරූපණය වන කතන්දරය ඇතුළත් කාටූන් චිත්‍රපටය කුමක් ද?

பெண் சங்கீதக் கலைஞராக வெற்றியடையும் விதத்தைச் சித்திரிக்கும் கதையை உள்ளடக்கிய கேலிச்சித்திரத் (cartoon) திரைப்படம் எது?

What is the animation film that shows the story on how one becomes successful as a female musician?

- ① Nodame Cantabile ② Dragon Ball
 ③ One Piece ④ Nana

- (iv) ජපන් ජාතිකයින් යමක් උත්සවාකාරයෙන් සමරන අවස්ථාවල දී අනුභව කරන විශේෂ බත් වර්ගයේ අඩංගු වන්නේ පහත ඒවා අතුරෙන් කුමක් ද?

பின்வருவனவற்றுள் எது, ஜப்பானியர்கள் ஏதேனுமொரு நிகழ்வை விமரிசையாகக் கொண்டாடும் சந்தர்ப்பங்களில் உண்ணும் விசேட சோறு வகையில் அடங்கியிருக்கும்?

Out of the following what includes in the special kind of rice that the Japanese eat when they celebrate an event splendidly?

- ① みそ ② あずき ③ しょうゆ ④ さとう

- (v) තන්ගොනොසෙක්කු උත්සවය පවත්වන්නේ කිනම් මාසයක ද?

தன்கொனொசெக்கு கொண்டாட்டம் எந்த மாதத்தில் நடைபெறும்?

In which month is the festival Tangonosekku celebrated?

- ① 1月 ② 2月 ③ 5月 ④ 12月

- (vi) වසබි සමඟ ආහාරයට ගන්නා විශේෂ ආහාර වර්ගය කුමක් ද?

வசபி உடன் சேர்த்து உண்ணும் விசேட உணவு வகை எது?

What is the special food item which is eaten with Wasabi?

- ① さるそば ② てんぷら ③ ちゃんむし ④ みそしる

(B)

点

1. () + () = 点

2. (A) පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස්තැන් පිරවීම සඳහා වඩාත්ම සුදුසු පිළිතුර ①, ② හා ③ අතුරෙන් තෝරා ගන්න.

பின்வரும் வாக்கியங்களிலுள்ள இடைவெளிகளை நிரப்புவதற்கு மிகப் பொருத்தமான விடையை ①, ②, ③ ஆகியவற்றிலிருந்து தெரிவுசெய்து அதன்கீழ் கோடிடுக.

Underline the most appropriate answer from ①, ② and ③ to fill in the blanks of the following sentences.

ただし い こたえを えらびなさい。

- (i) しょうらい べんごし _____ なりたいです。

① に ② で ③ は

- (ii) これ _____ ください。

① は ② を ③ に

- (iii) えいごは きょう _____ なんじかんめですか。

① で ② を ③ の

- (iv) レストランは ごご 6じ _____ です。

① に ② へ ③ から

- (v) イスルさんのお父さんは 55 さいですね。わたしの父 _____ 55 さいです。

① は ② と ③ も

- (vi) 教室にポスター _____ とけいなどがあります。

① も ② は ③ や

- (vii) A: カスンさんは、なんじに おきますか。

B: 5 じに おきます。

A: 5 じですか。 _____

① はやいですね ② かわいいですね ③ たのしいですね

- (viii) あした 日本りょうりを _____

① 食べたことがあります

② 食べます

③ 食べました

- (ix) おんがくは あまり _____

① きらいです

② まだまだです

③ すきじゃありません

- (x) マリーちゃんは、あさがっこうへ 行きます。 _____ 日本語を べんきょうします。

① それから

② それで

③ それじゃ

(A)

点

- (B) පහත සඳහන් වාක්‍යවල යටින් ඉරි ඇඳි කන්ජි අක්ෂර හිරගනාවලින් ද හිරගනා අක්ෂර කන්ජිවලින් ද ලියන්න.
පිළිතුරු සඳහා දී ඇති කොටු භාවිත කරන්න.
பின்வரும் வாக்கியங்களில் கோடிடப்பட்டுள்ள கன்ஜி எழுத்துக்களை ஹிரகண எழுத்துக்களிலும் ஹிரகண எழுத்துக்களை கன்ஜி எழுத்துக்களிலும் எழுதுக. விடையெழுத்துவதற்குத் தரப்பட்டுள்ள கட்டங்களைப் பயன்படுத்துக.
Write the **Kanji** characters for the underlined **Hiragana** words and the **Hiragana** for the underlined **Kanji** characters in the following sentences. Use the boxes provided below to write your answers.

_____ のことばを かんじ・ひらがなで かきなさい。

- (1) ① 雪を見たことがありますか。
(2) ② ともだちと ケーキを ③ つくります。
(3) ④ 来年 から こうこうに ⑤ 入ります。

①	②	③	④	⑤
---	---	---	---	---

(B) 点

- (C) පහත කන්ජි අක්ෂර හිරගනාවලින් ද හිරගනා අක්ෂර කන්ජිවලින් ද සපයා ඇති කොටු තුළ ලියන්න.
பின்வரும் கன்ஜி எழுத்துக்களை ஹிரகண எழுத்துக்களிலும் ஹிரகண எழுத்துக்களை கன்ஜி எழுத்துக்களிலும் தரப்பட்டுள்ள கட்டங்களில் எழுதுக.
Write the following **Kanji** characters in **Hiragana** and **Hiragana** words in **Kanji** characters in the boxes provided.

つぎの ことばを かんじ・ひらがなで かきなさい。

- ⑥ よみます ⑦ 電話 ⑧ おかあさん ⑨ みず ⑩ 六百

⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
---	---	---	---	---

(C) 点

2. () + () + () = 点

3. (A) පහත දී ඇති පින්තූරවලට සුදුසු කතையை වචන යොදා පහත දැක්වෙන වාක්‍යවල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

பின்வரும் படங்களுக்குப் பொருத்தமான கற்றுகள் சொற்களைப் பயன்படுத்தி கீழே தரப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களிலுள்ள இடைவெளிகளை நிரப்புக.

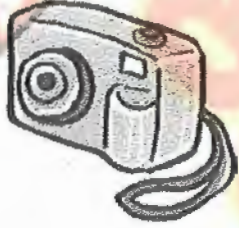
Write the appropriate **Katakana** words according to the pictures provided to fill in the blanks of the following sentences.

えをみて いちばん ただしい カタカナの ことばを かきなさい。

(i) わたしは _____ と _____ をします。



(ii) あした _____ をかいます。



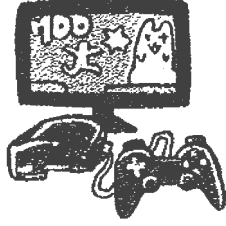
(iii) カスンくんは _____ を食べます。



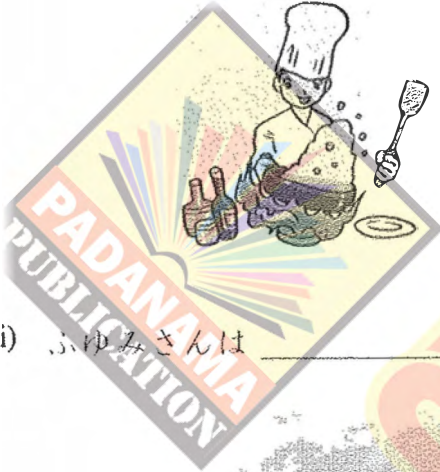
(iv) あには _____ です。



(v) まいにち _____ を します。



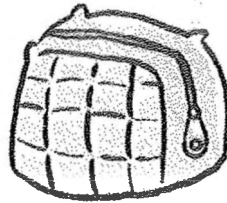
(vi) ちちは _____ です。ははは _____ です。



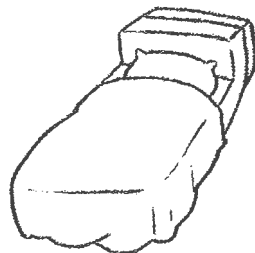
(vii) ふゆみさんは _____ に すんでいます。



(viii) かばんの なかに _____ が
あります。



(ix) わたしは _____ が ほしいです。



(A)

点

(B) පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා වඩාත් ම සුදුසු වචනය ①, ②, ③ හා ④ අතුරෙන් තෝරා යටින් ඉරන් අඳින්න.

பின்வரும் வாக்கியங்களிலுள்ள இடைவெளிகளை நிரப்புவதற்கு மிகப் பொருத்தமான சொற்களை ①, ②, ③, ④ ஆகியவற்றிலிருந்து தெரிவுசெய்து அவற்றின் கீழே கோடிடுக.

Underline the most appropriate word from ①, ②, ③ and ④ to fill in the blanks of the following sentences.

_____に はいる もっとも てきとうな ことばを ①、②、③、④の
なかから えらびなさい。

(i) A: どんな かもくが すきですか。 B: _____が すきです。

① すもう ② はいゆう ③ いちば ④ れきし

(ii) わたしの しゅみは _____です。

① しょくどう ② どくしょ ③ さかな ④ きょうだい

(iii) _____ レストランで ひるごはんを 食べます。

① きのう ② ちょっと ③ そして ④ いつも

(iv) ショッピングモールで _____をしました。

① まんが ② やすみ ③ ボーリング ④ シーフード

(v) ゆかさん、おたんじょう日 おめでとうございます。

_____です。どうぞ。

① デザイナー ② インターネット ③ プレゼント ④ カフェ

(vi) A: こはるちゃん、けんどうが _____ですね。

B: ありがとうございます。

① いい ② じょうず ③ きらい ④ あつい

(vii) まいしゅうの にちよう日、イスルさんは いちばへ バスで 行きます。

_____タクシーで 行きます。

① それで ② そして ③ まだまだ ④ ときどき

(viii) ふゆみさんは しゃしんを _____。

① あびます ② とります ③ なります ④ のみます

(B) 点

3. () + () = 点

4. (A) පහත දැක්වෙන කෙටි දෙබස් සිංහල / දෙමළ / ඉංග්‍රීසි භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.
 பின்வரும் குறுகிய உரையாடல்களை சிங்களம் / தமிழ் / ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்க்க.
 Translate the following short dialogues into Sinhala / Tamil / English.

つぎの かいわを シンハラご・えいご・タミルごに やくしなさい。

(i) A : ニシャーちゃんの へやになにがありますか。

B : つくえとほんだなが あります。

(ii) A : すみません。おながくしつは どこですか。

B : だいにこうしゃの いっかいです。

(iii) A : あした そぼとお寺へ 行きます。

B : お寺ですか。わたしも 行きたいです。

(iv) A : こはるさんの いもうとさんは なんねんせいですか。

B : しょうがく 5ねんせいです。

(v) A : なんじに ひるごはんを 食べますか。

B : ぼくはいつも 1じに ひるごはんを 食べます。

(A)

点

- (B) පහත දැක්වෙන දෙබස් සිංහල / දෙමළ / ඉංග්‍රීසි භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.
 பின்வரும் உரையாடல்களை சிங்களம் / தமிழ் / ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்க்க.
 Translate the following dialogues into Sinhala / Tamil / English.

つぎの かいわを シンハラご・えいご・タミルごに やくしなさい。

先生 : ゆかちゃん、たんじょう日はいつですか？

ゆか : 12月15日です。

先生 : あ、きょうですね。おたんじょう日 おめでとうございます。

ゆか : ありがとうございます。

先生 : いま なんさいですか。

ゆか : 18 さいです。

先生 : たんじょう日 に なにを しますか。

ゆか : ケーキを 食べます。そして、カラオケに行きます。

先生 : いいですね。だれと 行きますか。

ゆか : イスルさんの いもうとと 行きます。

(B) 点

4. () + () = 点

5. පහත දෙබස්වල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න. පිළිතුර සඳහා සපයා ඇති පින්තූර ආධාර කර ගන්න. பின்வரும் உரையாடல்களிலுள்ள இடைவெளிகளை நிரப்புக. விடையளிப்பதற்காகத் தரப்பட்டுள்ள படங்களைப் பயன்படுத்துக.

Complete blanks of the following dialogues. Use the pictures provided to find the answers.

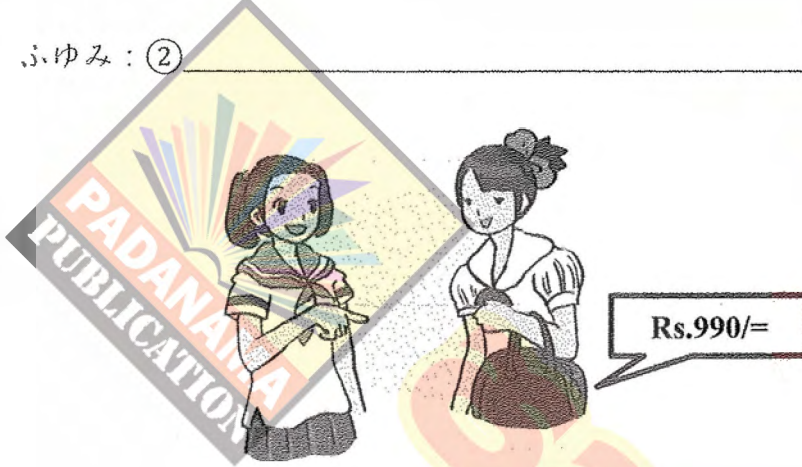
えをみて かいわを かんせいしなさい。

- (i) こはる : ふゆみちゃん、①_____。

ふゆみ : ありがとうございます。

こはる : いくらですか。

ふゆみ : ②_____。



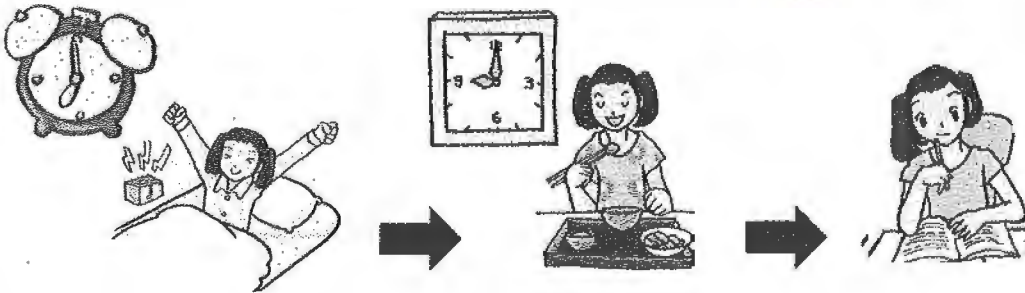
- (ii) イスル : こはるちゃん、日曜日になにをしますか。

こはる : ③_____。

9じにあさごはんを食べます。

それから、④_____。

イスル : そうですか。

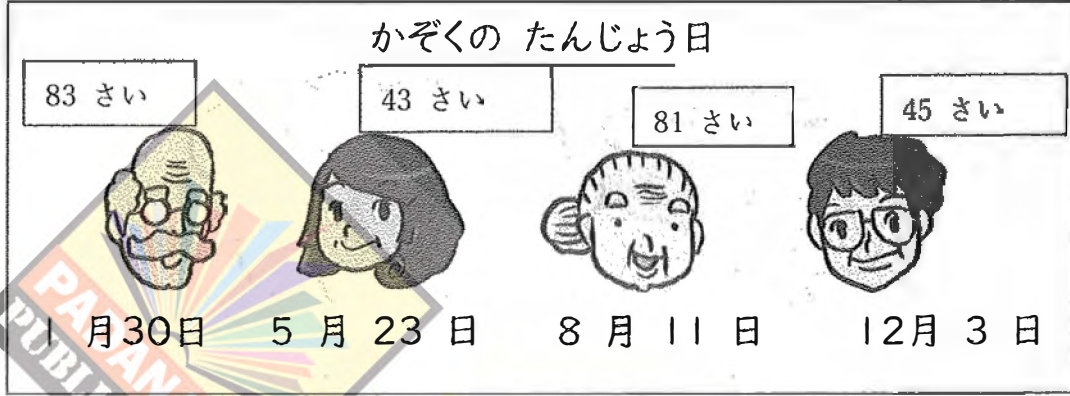


6. පහත ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සපයන්න. පිළිතුර සඳහා සපයා ඇති පින්තූර ආධාර කරගන්න. පින්තූරයේ විවිධ කොටස්වලට විවිධ නම් ලෙස නම් කර ඇත. විවිධ නම්වලට අනුව පිළිතුරු සපයන්න.

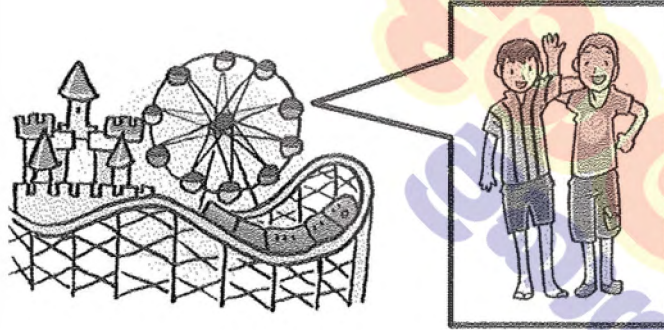
Answer the following questions in Japanese. Use the given pictures to find answers.

えをみて、したの しつもん にほんごで こたえなさい。

- (i) こはるちゃんのお父さんの たんじょう日は いつですか。

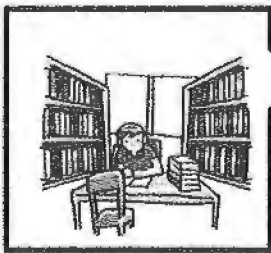


- (ii) やすみに だれと なにを しますか。



- (iii) A: せんせい、としょかんへ 行っても いいですか。

B: はい、_____。



(iii) カスン：こはるちゃん、きのう⑤_____。

こはる：かいものに行きました。

カスン：だれと 行きましたか。

こはる：⑥_____。

カスン：どうでしたか。

こはる：⑦_____。

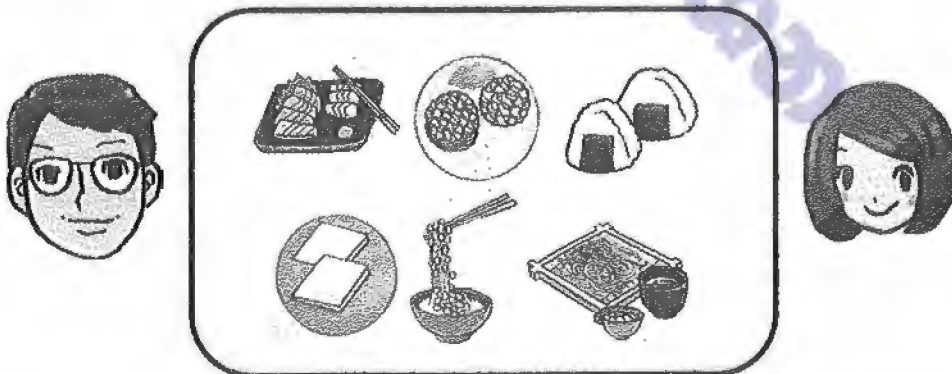


(iv) ゆか : お父さん、⑧_____ 食べて
みたいですか。

お父さん：わたしはイディアッパが 食べてみたいです。

ゆかちゃんも⑨_____

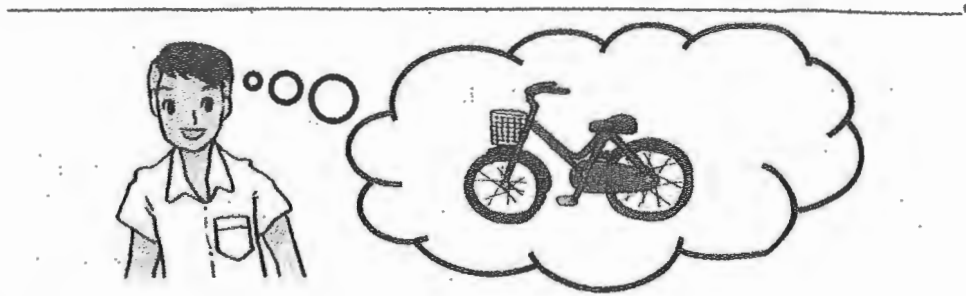
ゆか : いいえ、⑩_____。



5.

点

(iv) カスンさんは なにが ほしいですか。

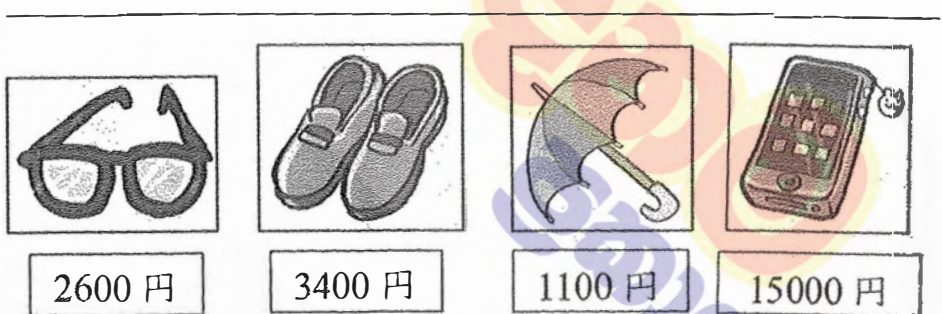


(v) こはる：日曜日 一緒に ケーキをつくらませんか。

ニシャー：_____。

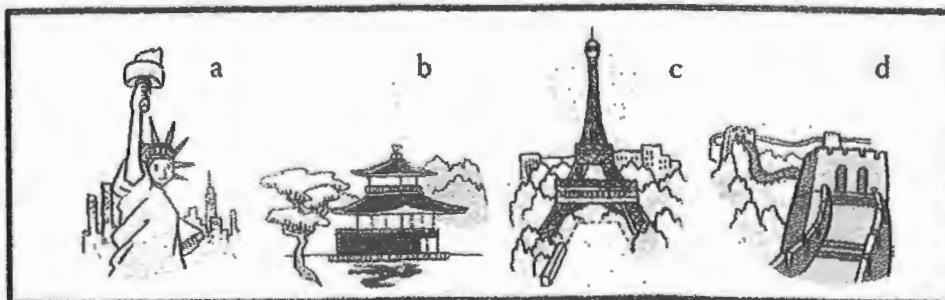


(vi) めがねは いくらですか。

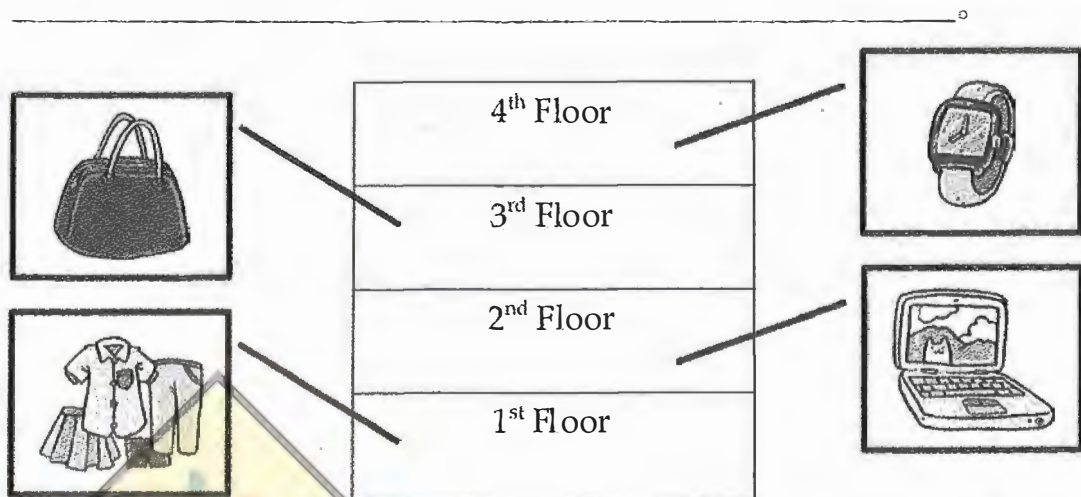


(vii) A：日本の どこへ いちばん 行きたいですか。

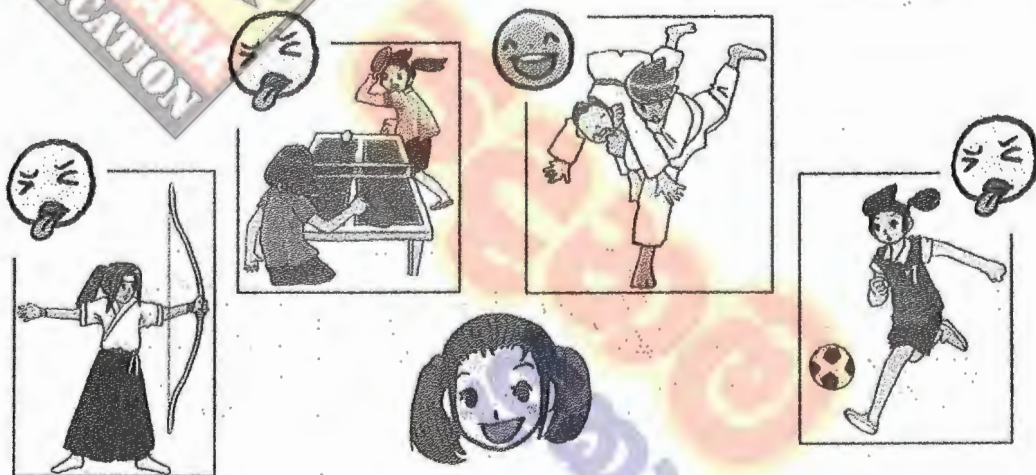
B：_____。



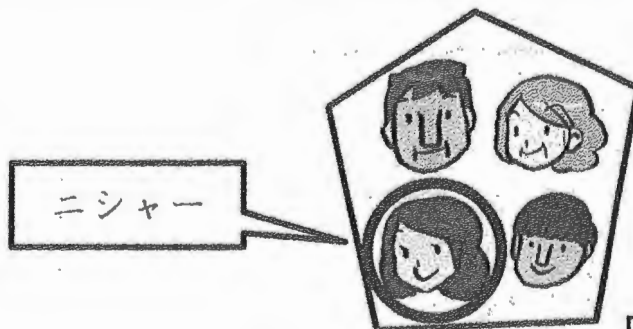
(viii) とけいうりばは なんがいですか。



(ix) こはるちゃんは どんなスポーツが すきですか。



(x) ニシャーさんの かぞくは なんにんですか。



6.

点

7. (a) ජපන් ජාතිකයින් හා ශ්‍රී ලාංකිකයින් විශ්‍රාම දිවිය ගත කරන ආකාරය පිළිබඳව පහත කරුණු සසඳා සිංහල / දෙමළ / ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් විස්තර කරන්න.

(1) ශ්‍රී ලාංකිකයින් කරන දෑ

(2) ජපන් ජාතිකයින් කරන දෑ

(3) ඒවායෙහි සමානතා

ஐப்பானியர்களும் இலங்கையர்களும் ஓய்வுபெற்ற பின்னர் வாழ்நாளாக் களிக்கும் விதம் பற்றி பின்வரும் விடயங்களை ஒப்பிட்டு சிங்கள / தமிழ் / ஆங்கில மொழியில் விவரிக்கുക.

(1) இலங்கையர்கள் செய்யும் விடயங்கள்

(2) ஐப்பானியர்கள் செய்யும் விடயங்கள்

(3) அவற்றுக்கிடையிலான ஒத்த தன்மைகள்

Compare following information regarding the way Sri Lankans and Japanese people spend their retired life and explain in Sinhala / Tamil / English.

(1) What Sri Lankans do

(2) What Japanese people do

(3) Similarities of them

にほんじんと スリランカじんの ていねんごの すごしかたを いかの てんについて くらべて せつめいしなさい。

(1) スリランカじんが すること

(2) にほんじんが すること

(3) にている ところ

(a)

点

- (b) පහත ප්‍රශ්න සඳහා ජපන් භාෂාවෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

பின்வரும் வினாக்களுக்கு ஜப்பானிய மொழியில் விடை எழுதுக.

Write answers for the following questions in Japanese.

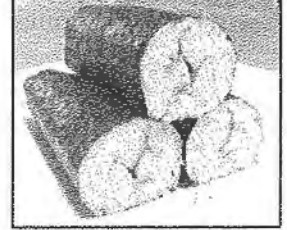
たさい こたえを にほんごで かきなさい。

- (i) විදේශ සබඳතා නොමැති යුගයේ ජපානයට පැමිණි ඇමරිකානු නෞකාව හඳුන්වන නම කුමක් ද?
வெளிநாட்டுத் தொடர்புகள் அற்ற காலத்தில் ஜப்பானுக்குப் பிரவேசித்த அமெரிக்கக் கப்பல் என்ன பெயரால் அழைக்கப்படுகிறது?

What is the name of the American ship which sailed to Japan during the era when there were no foreign relationships?

- (ii) පින්තූරයෙන් දැක්වෙන ආහාර වර්ගය හඳුන්වන නම කුමක් ද?
படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ள உணவு வகை என்ன பெயரால் அழைக்கப்படும்?

What is the name of the food given in the picture?

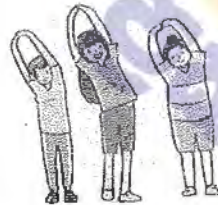


- (iii) ජපන් ජාතිකයින් ශ්‍රීමත් කාලයේ ජපානය තුළ සංචාරය කිරීමට ප්‍රිය කරන ප්‍රදේශය කුමක් ද?
ஜப்பானியர்கள், கோடைக் காலத்தில் ஜப்பானில் சுற்றுலா செல்ல விரும்பும் பிரதேசம் எது?

What is the area that Japanese people love to travel during Summer?

- (iv) පින්තූරයෙන් දැක්වෙන්නේ ජපන් ජාතිකයින් බොහෝ දෙනෙක් යහපත් සෞඛ්‍යය තත්ත්වයක් පවත්වා ගැනීම සඳහා සිදු කරන දෙයකි. එය හඳුන්වන නම කුමක් ද?
ஜப்பானியர்களுள் அதிகமானோர் சிறந்த ஆரோக்கியத்தைப் பேணுவதற்காகச் செய்யும் ஒரு விடயம் படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ளது. அது எவ்வாறு அழைக்கப்படும்?

Picture shows an activity done by most of Japanese people to maintain a better health condition. What is the name of it?



- (v) තෝකියෝ නගරය පිහිටා ඇති ජපානයේ ප්‍රධාන දූපත කුමක් ද?
டோக்கியோ நகரம் அமைந்துள்ள ஜப்பானின் பிரதான தீவு எது?

What is the main island where Tokyo is situated?

- (vi) ජපානයේ වැඩි වශයෙන්ම භාවිත වන වාසගම කුමක් ද?
ஜப்பானில் பெருமளவில் பயன்படுத்தப்படும் குடும்பப் பெயர் என்ன?

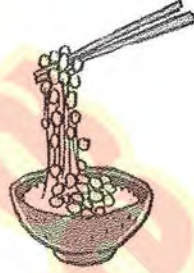
What is the most used surname in Japan?

- (vii) පින්තූරයෙන් දැක්වෙන ගොඩනැගිල්ල පිහිටා තිබෙන්නේ ජපානයේ කුමන නගරයේ ද?
 படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ள கட்டடம் ஜப்பானின் எந்த நகரத்தில் அமைந்துள்ளது?
 In which Japanese town is the building shown in the picture situated?



- (viii) ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාලවල නොමැති, එහෙත් ජපානයේ විශ්වවිද්‍යාලවල පවතින පීඨයක් නම් කරන්න.
 இலங்கைப் பல்கலைக்கழகங்களில் காணப்படாததும் ஜப்பானியப் பல்கலைக்கழகங்களில் காணப்படுவதுமான பீடமொன்றைப் பெயரிடுக.
 Name a faculty present in Japanese universities which does not exist in Sri Lankan universities?

- (ix) ජපන් ආහාර අතුරෙන් විදේශිකයන් වඩාත්ම අකමැති ආහාර වර්ගය පහත රූපයෙන් දැක්වේ. එය කුමක්ද?
 பின்வரும் உருவில், ஜப்பானிய உணவுகளில் வெளிநாட்டவர்கள் மிகவும் விரும்பாத உணவு வகை காட்டப்பட்டுள்ளது. அது என்ன?
 The picture given below shows the food that foreigners dislike most among Japanese food.
 What is it?



- (x) ජපානයේ ද්විතීයික හා උසස් පාසල් ශිෂ්‍යයින් දිනකට අධ්‍යයන කටයුතුවල නිරතවන පැය ගණන කොපමණ ද?
 ஜப்பானில் இடைநிலை, உயர் பாடசாலை மாணவர்கள் நாளொன்றில் எத்தனை மணித்தியாலங்கள் கல்வி நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடுகின்றனர்?
 How many hours a day do secondary and high school students in Japan engage in studies?

(b)

点

7. () + () = 点

1. A

01 × 14 = 14点

i.	① よんでください
ii.	③ どうやっていきますか
iii.	③ 日本のどこがいちばん好きですか
iv.	③ あねとあにがいます
v.	② いいですよ
vi.	② あかるいひとです
vii.	① まんがをよみます
viii.	③ いいですね。みましょう
ix.	③ はじめまして
x.	② かようびです
xi.	② りょうです
xii.	③ すみません
xiii.	③ いつですか
xiv.	③ てんぷらがたべてみたいです

B

01 × 06 = 06点

i.	③ すもう
ii.	① ヤマハ
iii.	① Nodame Cantabile
iv.	② あずき
v.	③ 5月
vi.	① ざるそば

2. A

01 × 10 = 10点

i.	① に
ii.	② を
iii.	③ の
iv.	③ から
v.	③ も
vi.	③ や
vii.	① はやいですね
viii.	② 食べます
ix.	③ すきじゃありません
x.	① それから

B

01 × 05 = 05点

①	②	③	④	⑤
ゆき	友	作	らいねん Free mark	はい はいります

C

01 × 05 = 05点

⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
読みます	でんわ	お母さん	水 Free mark	ろっぴゃく

3. A

01 × 12 = 12点

- i. バドミントン と バレーボール
- ii. カメラ
- iii. ラーメン
- iv. ミュージシャン
- v. テレビゲーム
- vi. シェフ / コック と フライトアテンダント
- vii. オーストラリア
- viii. ポーチ と ノート
- ix. ベッド

B

01 × 08 = 08点

i.	④ れきし
ii.	② どくしょ
iii.	④ いつも
iv.	③ ボーリング
v.	③ プレゼント
vi.	② じゃうず
vii.	④ ときどき
viii.	② とります

4. A

$$02 \times 05 = 10 \text{ 点}$$

i. A: නිශාගෙ කාමරේ මොනවද තියෙන්නේ ?

B: ඩෙස් එකක් / මේසයක් සහ පොත් රාක්කයක් තිබෙනවා.

ii. A: සමාවෙන්න. සංගීත කාමරය කොහේ ද ?

B: දෙවන (පාසල්) ගොඩනැගිල්ලේ පළමු මහලේ.

iii. A: හෙට ආච්චි සමඟ පන්සලට යනවා.

B: පන්සලට ද? මටත් යන්න ඕනෙ / ආසයි.

iv. A: කොහරුගේ නංගි කී වෙනි වසරේ ශිෂ්‍යාවක් ද ?

B: ප්‍රාථමික පාසලේ 5 වන වසර ශිෂ්‍යාවක්.

v. A: කීයටද දහවල් ආහාරය ගන්නේ ?

B: මම නිතරම 1ට දහවල් ආහාරය ගන්නවා.

B

01 × 10 = 10点

先生 : යුක, (ඔයාගේ) උපන්දිනය කවදා ද ?

ゆか : දෙසැම්බර් 15 වෙනිදා.

先生 : ආ අද නේද ? සුභ උපන්දිනයක් වේවා.

ゆか : ස්තූතියි.

先生 : දැන් වයස කීය ද ?

ゆか : අවුරුදු 18යි.

先生 : උපන්දිනයට මොනවද කරන්නේ ?

ゆか : කේක් කනවා. ඒ වගේම කැරොකේ වලට යනවා.

先生 : හොඳයි නේ. කවුරු එක්කද යන්නේ ?

ゆか : ඉසුරුගේ නංගිත් එක්ක යන්නේ.

5. 02 × 10 = 20点

i. ① きれいな / すてきな / かわいい かばんですね。

② きゅうひゃく きゅうじゅう ルピーです。

ii. ③ (あさ)7じにおきます。

④ べんきょうします。 / しゅくだいをします。 / 本を読みます

iii. ⑤ なにをしましたか。 / どこへ行きましたか。

⑥ ひとりで行きました。

⑦ たのしかったです。 / おもしろかったです。 / よかったです。

iv. ⑧ どんな りょうり / たべもの が食べてみたいですか。
なにが食べてみたいですか。

⑨ イディアッパが食べてみたいですか。
おなじですか。

⑩ わたしは日本りょうりが食べてみたいです。
(すし / おにぎり / なっとう / ざるそば / キリバット)

6. $02 \times 10 = 20$ 点

i. 12月3日です。

ii. 友だち／おとうと／あに と ゆうえんちへ行きます。
ゆうえんちであそびます。
かんらんしゃにのります。

iii. いいです(よ)。

iv. じてんしゃがほしいです。

v. いいですね。作りましょう。 / いいですね。そうしましょう。

vi. 2600円です。

vii. きょうとへ行きたいです。

viii. 4かい(よんかい)です。

ix. じゅうどうがすきです。

x. 4にん(よにん)です。

7. A

10点

① スリランカ人がすること (総量 4)

උදා:

ශ්‍රී ලාංකිකයෝ තම දරු මුණුබුරන් සමඟ නිදහස් දිවියක් ගත කරති.
බොහෝ අය ආගමික කටයුතු වල නිරත වෙති.
එමෙන්ම දෙස් විදෙස් සංචාර වල නිරත වෙති.
සමාජ සේවා කටයුතු හා විවිධ සංගම් වල සාමාජිකත්වය ලබා එම කටයුතු වල නිරත වෙති.

② 日本人がすること (総量 4)

උදා:

ජපන් ජාතිකයෝ බොහෝ දෙනෙකු තම දරුවන්ගෙන් ඇත්ව නිදහස් දිවියක් ගත කරති.
පිරිමි පාර්ශ්වය විසින් ගෙවතු වගාව, ඡායාරූප ගැනීම ආදිය කරනු ලබයි.
සංචාර කිරීමට ද ප්‍රියතාවක් දක්වති.

③ にているところ (総量 2)

උදා:

විදෙස් සංචාර වල නිරත වීම හා සමාජ සේවා කටයුතු වල නිරත වීම සමාන ලක්ෂණයන් ලෙස දැක්විය හැක.

B

01 × 10 = 10点

i. くろふね

ii. のりまき

iii. おきなわ

iv. (ラジオ)たいそう

v. ほんしゅう

vi. さとう

vii. ひろしま

viii. まんかがくぶ

ix. なっとう

x. 7じかん



පදනම
ප්‍රකාශන

10 සහ 11 ශ්‍රේණි සඳහා ග්‍රන්ථ නාමාවලිය

(අ.පො.ස) සාමාන්‍ය පෙළ 11 ශ්‍රේණිය - කෙටි සටහන්

සිංහල මාධ්‍ය

☐	10-11 සිංහල ව්‍යාකරණ
☐	10-11 සිංහල සාහිත්‍යය රසාස්වාදය
☐	බුද්ධ ධර්මය
☐	කතෝලික ධර්මය
☐	සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
☐	සිංහල සාහිත්‍යය සංග්‍රහය
☐	English Language
☐	ගණිතය - 1
☐	ගණිතය - 2
☐	ජීව විද්‍යාව
☐	භෞතික විද්‍යාව
☐	රසායන විද්‍යාව
☐	ඉතිහාසය
☐	ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය
☐	භූගෝල විද්‍යාව
☐	පුරවැසි අධ්‍යාපනය
☐	පෙරදිග සංගීතය
☐	නර්තනය
☐	නාට්‍ය හා රංග කලාව
☐	චිත්‍ර කලාව
☐	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
☐	සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය
☐	සෞඛ්‍යය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය
☐	කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය
☐	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව

11 ශ්‍රේණිය - ප්‍රශ්නෝත්තර

සිංහල මාධ්‍ය

☐	සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
☐	බුද්ධ ධර්මය
☐	ඉතිහාසය
☐	ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය
☐	පුරවැසි අධ්‍යාපනය

Grade 11 - Short Notes

English Medium

☐	Buddhism
☐	Mathematics - 1
☐	Mathematics - 2
☐	Biology
☐	Physics
☐	Chemistry
☐	History
☐	Business & Accounting Studies
☐	Geography
☐	Civic Education
☐	ICT
☐	Health & Physical Education
☐	10-11 English Literary (Poetry)
☐	10-11 English Literary (Drama)
☐	10-11 English Literary (Short Story)

Grade 11 - Model Papers

English Medium

☐	Civic Education
--------------------------	-----------------

10 ශ්‍රේණිය - කෙටි සටහන්

සිංහල මාධ්‍ය

☐	බුද්ධ ධර්මය
☐	කතෝලික ධර්මය
☐	සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
☐	සිංහල සාහිත්‍යය සංග්‍රහය
☐	සිංහල රචනා අත්වැල
☐	English Language
☐	ගණිතය - 1
☐	ගණිතය - 2
☐	ජීව විද්‍යාව
☐	භෞතික විද්‍යාව
☐	රසායන විද්‍යාව

Grade 10 - Short Notes

English Medium

☐	Buddhism
☐	Mathematics - 1
☐	Mathematics - 2
☐	Biology
☐	Physics
☐	Chemistry
☐	History
☐	Business & Accounting Studies - 1
☐	Business & Accounting Studies - 2
☐	Geography
☐	Civic Education
☐	ICT
☐	Health & Physical Education

Grade 10 - Model Papers

English Medium

☐	Mathematics
☐	Science
☐	Civic Education
☐	Geography
☐	English Activity Book
☐	English Work Book

අනෙකුත් ග්‍රන්ථ

☐	හෙළදිව කතිකාවත - අරුණශාන්ත අමරසිංහ
☐	හොල්මන් අවතාර සහ යකඳුරන් - අරුණශාන්ත අමරසිංහ
☐	සිසු-ගුරු අත්පොත නාට්‍ය හා රංග කලාව 10-11 ශ්‍රේණි සඳහා (නව විෂය නිර්දේශය) - තන්දන අල්ගේවත්ත

10 ශ්‍රේණිය - ප්‍රශ්නෝත්තර

සිංහල මාධ්‍ය

☐	සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
☐	බුද්ධ ධර්මය
☐	ගණිතය
☐	විද්‍යාව
☐	ඉතිහාසය
☐	පුරවැසි අධ්‍යාපනය
☐	භූගෝල විද්‍යාව
☐	පෙරදිග සංගීතය

පාඩමෙන් පාඩමට මාසික ඇගයීම්

සිංහල මාධ්‍ය

☐	10-ශ්‍රේණිය - විද්‍යාව
☐	11-ශ්‍රේණිය - විද්‍යාව

සියලු ම ශ්‍රේණි සඳහා කෙටි සටහන්, ප්‍රශ්න පත්‍ර කට්ටල සහ වැඩ පොත් අප සතුව තිබෙන අතර, මෙම ඕනෑම ග්‍රන්ථයක් වට්ටම් සහිත ව ඔබේ නිවසට ම ගෙන්වා ගත හැකි ය.